

Bewertung der Qualitätsaspekte

Bewertungsstufen:

Stufe 4	bewertet den aktuellen Entwicklungsstand der Schule als vorbildlich
Stufe 3	als eher stark als schwach
Stufe 2	als eher schwach als stark
Stufe 1	als erheblich entwicklungsbedürftig

Qualitätsprofil: Louis-Baare-Berufskolleg, Bochum

QB 1: Ergebnisse der Schule	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
1.1 Abschlüsse nicht bewertet				
1.2 Fachkompetenzen nicht bewertet				
1.3 Personale Kompetenzen		X		
1.4 Schlüsselkompetenzen		X		
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten	X			
QB 2: Unterricht - Lernen und Lehren	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
2.1 Schulinternes Curriculum		X		
2.2 Leistungskonzept – Leistungsanforderung und Leistungsbewertung		X		
2.3 Unterricht – fachliche und didaktische Gestaltung		X		
2.4 Unterricht - Unterstützung eines aktiven Lernprozesses			X	
2.5 Unterricht - Lernumgebung und Lernatmosphäre		X		
2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung		X		
2.7 Schülerbetreuung	X			
QB 3: Schulkultur	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
3.1 Lebensraum Schule	X			
3.2 Soziales Klima	X			
3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes		X		
3.4 Partizipation		X		
3.5 Außerschulische Kooperation		X		
QB 4: Führung und Schulmanagement	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung	X			
4.2 Unterrichtsorganisation		X		
4.3 Qualitätsentwicklung			X	
4.4 Ressourcenmanagement		X		
4.5 Arbeitsbedingungen nicht bewertet				
QB 5: Professionalität der Lehrkräfte	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
5.1 Personaleinsatz	X			
5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen		X		
5.3 Kooperation der Lehrkräfte		X		
QB 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1
6.1 Schulprogramm		X		
6.2 Schulinterne Evaluation			X	
6.3 Umsetzungsplanung/Jahresarbeitsplan		X		